

保護者の皆様

令和7年度

港区立芝浦小学校
校長 井田 孝

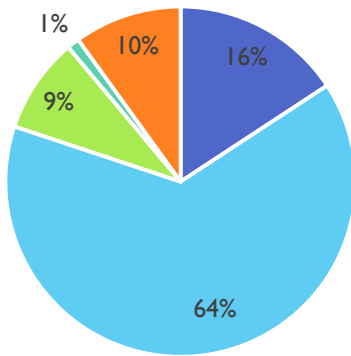
芝浦小学校の教育についてのアンケート結果

令和7年度の芝浦小学校の教育についてのアンケートにご協力いただきありがとうございます。実施したアンケートの結果をご報告いたします。ご意見を次年度の教育活動に生かしてまいります。

・実施期間11～12月 ・回答者数533名（回収率 61.8%）

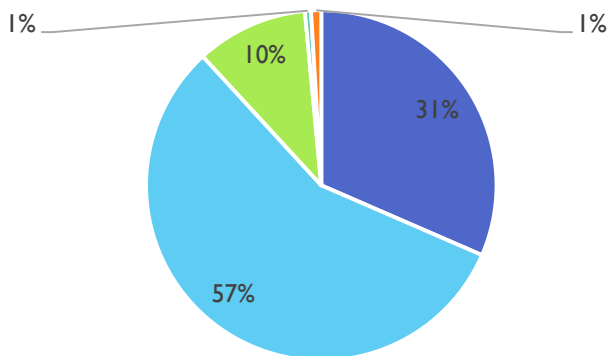


1 本校の学校経営計画は、分かりやすい。



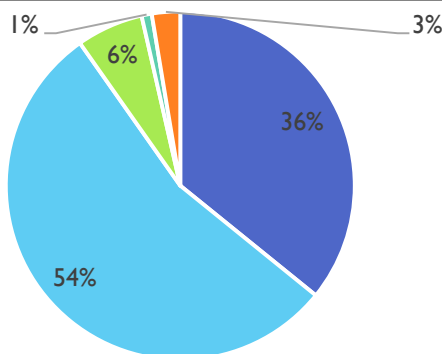
目指す学校像「学びと温もりにあふれ、誰もが活躍する芝浦小学校」の達成のため、教育目標（めざす児童像）「心もからだも強い子」「すすんで勉強する子」「友だちと協力する子」の各項目の取組等を明らかにし、様々な教育活動を展開しました。引き続き、重点とする教育活動を明確にした学校経営計画をお示ししてまいります。

2 学校からの各種便り、X(旧Twitter)・ホームページなどでの情報で、学校の様子が分かる。



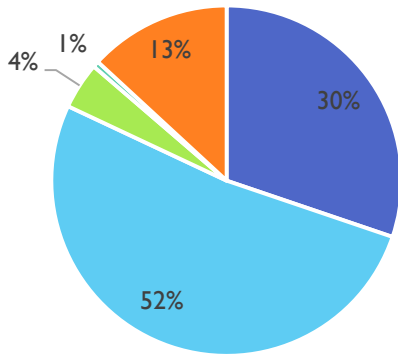
今年度は緊急メール配信システム「すぐる」を活用し、学校作成文書や地域からの配布物等の配布についてペーパーレス化を進めてまいりました。今後も保護者の皆様に分かりやすく、また、個人情報にも留意しつつ、情報発信について更に検討してまいります。

3 本校の教職員の対応は丁寧である。



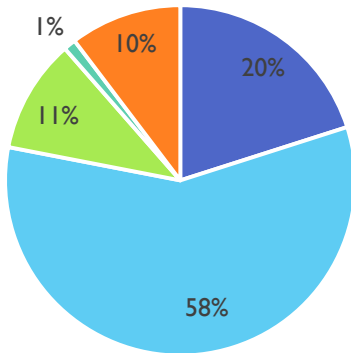
9割の肯定的なお答えをいただきました。今年度も昨年同様の行事を実施することができ、保護者や地域の方がご来校される機会も多くなりました。引き続き、全教職員に対して接遇等に関する校内研修を実施し、保護者や地域に対し、親切、丁寧な対応に努めてまいります。

4 本校の教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。



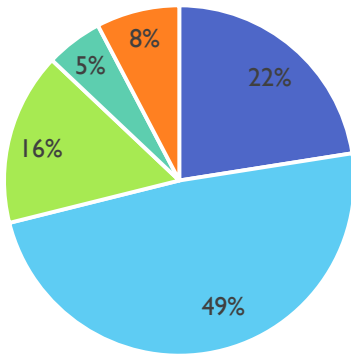
水フェス・すぽふえすなど、PTAの方々のご尽力により実施することができました。また、地域のお祭りへの参加や歌花隊の出演等、校外活動への参加も年間を通して実施することができました。サービスの関係上、教職員への強制はできませんが、できる限りPTA行事や地域の活動へ参加していけるように声を掛けてまいります。

5 本校の授業は工夫されており、分かりやすく行われている。



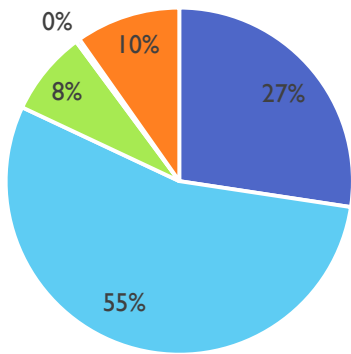
8割弱の肯定的なお答えをいただきました。充実した学校生活を送るためには、充実した授業が重要だと考えております。児童が学ぶ喜び、分かる楽しさを味わえる授業を実施するために、引き続き、教員の授業力向上のための校内研修及びICTや外部人材の活用を計画的に実施してまいります。

6 児童は、「国際科」の授業を楽しく受けている。



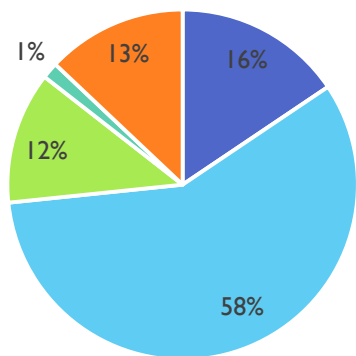
全学年においてNT（ネイティブティーチャー）を活用した授業を実施し、実践的なコミュニケーション能力を育成しております。英語専科教員を配置し、各担任やNTと連携しながら学習の進捗や児童の学習状況を把握し、興味・関心をもてるような授業を充実させています。引き続き、指導の充実を図るため連携を進めてまいります。

7 地域の人材を招いたり、地域を教材としたりする学習に取り組んでいる。



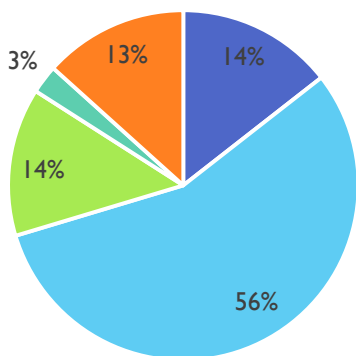
児童の安全のためのセーフティ教室、2年生のまち探検、3年生の運河クルーズ、4年生の水道キャラバン、5年生の保幼小連携、6年生の薬物乱用防止教室や租税教室などゲストをお呼びしての学習を実施しました。各学年とも多くの方の協力のもと取り組むことができました。次年度も工夫して進めてまいります。

8 本校では、児童の心と体の成長を考えた教育活動が推進されている。



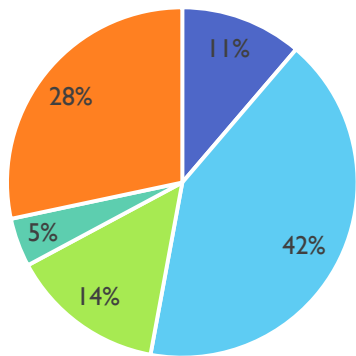
今年度も、児童の体力向上・健康な体づくりを目指して「モーニングランニング」を始業前の時間を利用して進めてまいりました。また、投てきネットを校庭に3台設置しました。全体的に児童の体力が落ちてきている傾向にある現状を踏まえて、引き続き指導形態や教育環境、人材活用の工夫を進めてまいります。

9 本校では、自他を大切にし、思いやりの心を育成している。



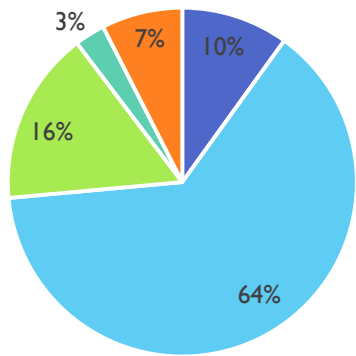
「芝浦小のきまり」「芝浦の子」を活用した規範意識の醸成、ふれあい月間や生活アンケートなどの取組で思いやりの心の育成を目指してきました。ハッピー班活動をより充実したものにするために、今年度は年度初めより全学年縦割りによる異学年交流を進めてきました。引き続き児童の実態や生活経験を基に工夫を進めてまいります。

10 本校では、いじめ防止や不登校に対する取組が効果的に行われている。



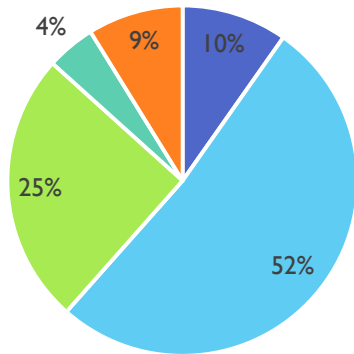
いじめアンケートや「Web-QU」、「いじめ対策委員会」を実施し、未然防止・早期発見に努めているところです。また、「校内ケース会議」を開き、情報共有を行い、早期対応に取り組んでおります。不登校については校内別室指導やスクールカウンセラーの積極的な活用、関係機関と連携した対応を実施しております。引き続き、保護者・地域・関係機関と連携した対応を実施してまいります。

11 児童は、学校のきまりや約束を守って生活している。



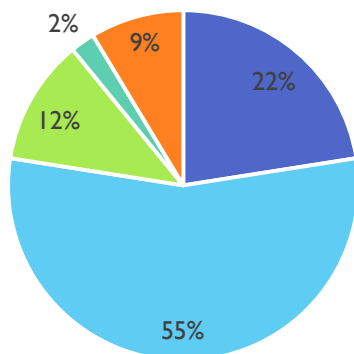
良好な人間関係を築く言葉の指導や学校ルールブック「芝浦の子」を活用した生活の振り返り、タブレット端末の使い方など、年間を通じて児童の規範意識を高める指導を保護者と連携し、実施してまいりました。また今年度、芝浦小のルールが一目でわかる「芝浦小のきまり」「よく分かる芝浦小」を作成しました。今後も保護者と連携しながら指導の徹底を進めてまいります。

1.2 児童は、気持ちのよいあいさつができています。



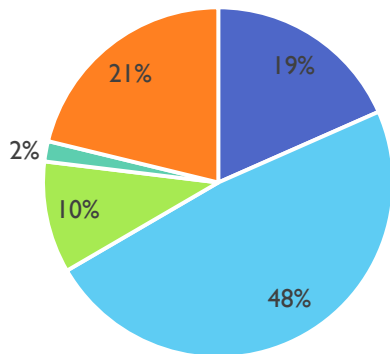
若干ではありますが肯定的なお答えが増えました。今年度は、各行事やハッピー班（異学年交流）、挨拶運動などを充実させることができました。その影響もあってか気持ちの良い挨拶をする児童が増えております。引き続き、校内外において、全教職員が率先垂範の姿勢を示すとともに、児童に挨拶等の声掛けを徹底してまいります。

1.3 本校では、一人一台タブレットを活用し、個別最適な学びと協動的な学びの充実を図っている。



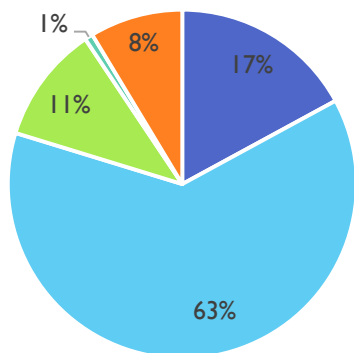
今年度も港区の重点目標のひとつに「ICT機器の充実」が挙げられています。そこで昨年度より質問項目を増やしました。各学年、適時適切にタブレットを使った授業を実施するようにしてきました。一定の効果はあるにしても、情報モラルやタブレット端末の使い方に関して課題が残りましたので、今後改善してまいります。

1.4 本校では、必要に応じて、適切な個別支援を実施している。



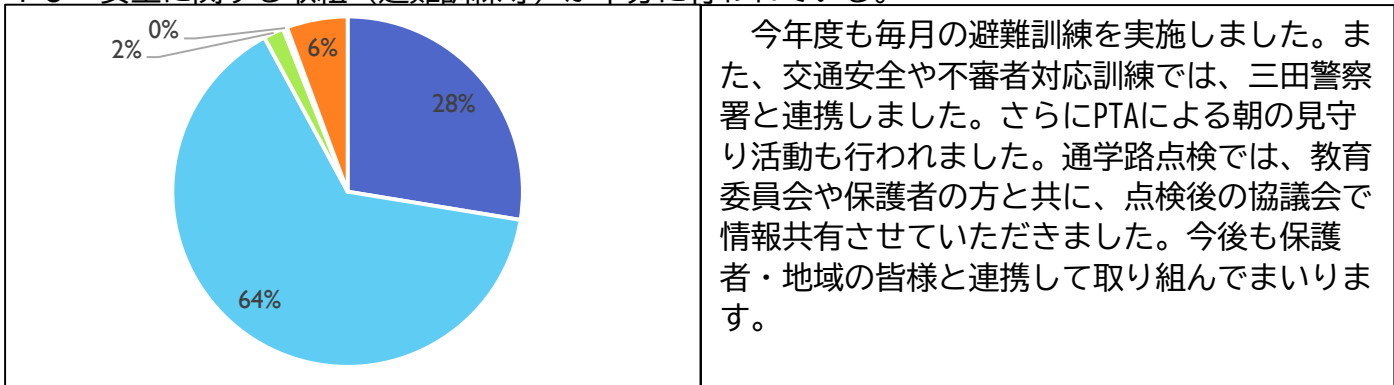
肯定的なお答えが昨年度より少し減少しました。次年度は、個別支援の幅を広げ、関係教職員がより連携できる時間を設けて情報を共有し、指導を進めてまいります。今後も一人一人の児童の能力・特性を伸ばして、楽しく学校生活を送って更に成長できるように、外部機関とも連携を図りながら一丸となって個別支援を実施してまいります。

1.5 児童は、自分の役割をもって意欲的に取り組んでいる。

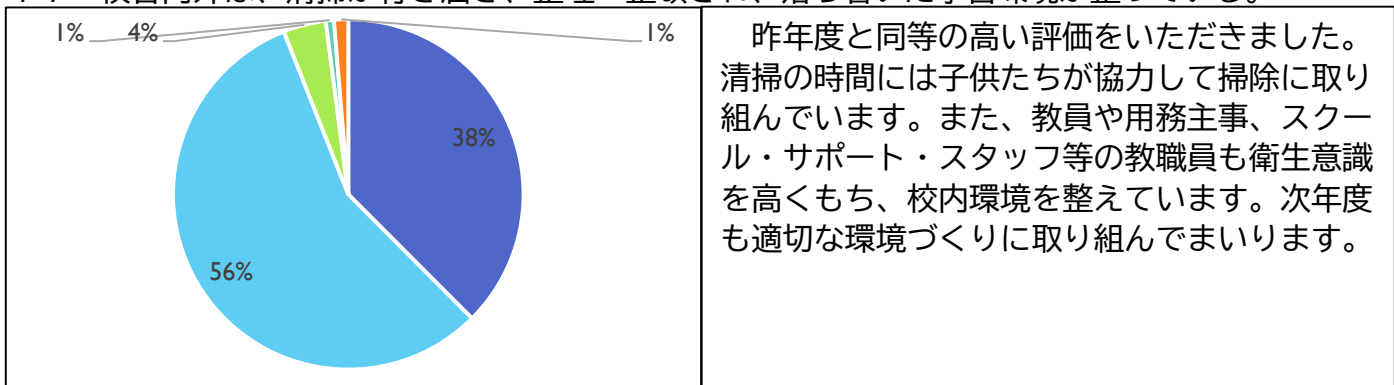


各行事や当番活動（給食・清掃）、ハッピー班（異学年交流）、さらにクラブ活動や委員会活動でも、決められたことのみを行うだけではなく、学校のみならず必要と考え、自主的に活動するなど、活動の幅が広がりました。次年度も工夫して進めてまいります。

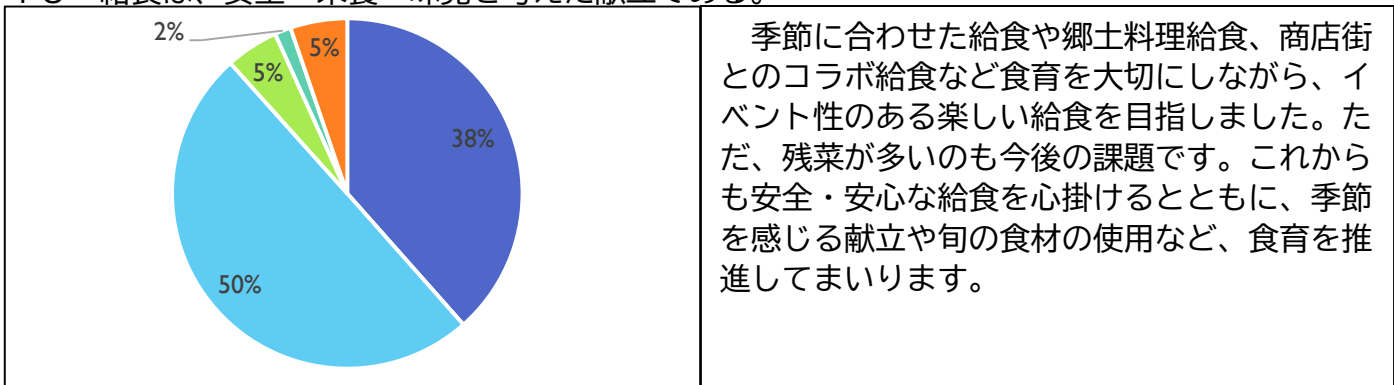
16 安全に関する取組（避難訓練等）が十分に行われている。



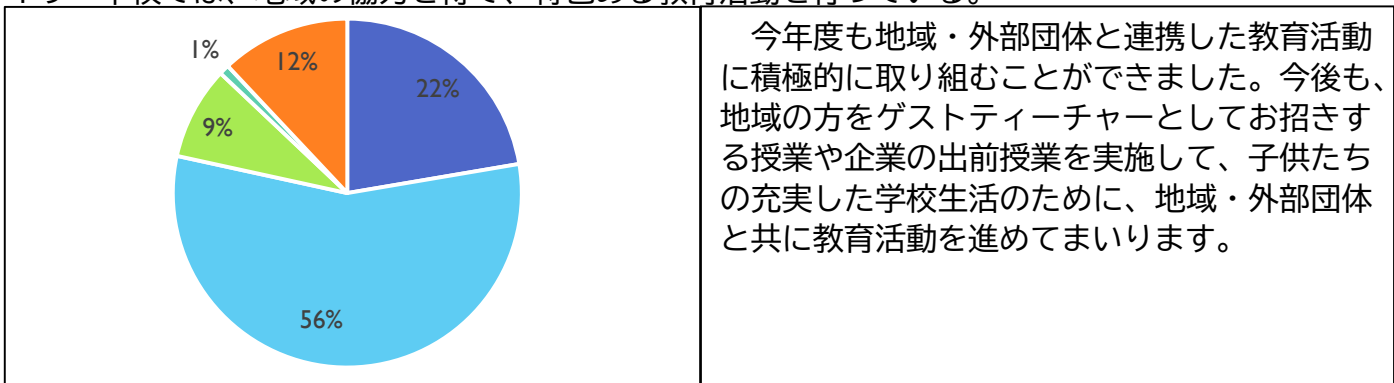
17 校舎内外は、清掃が行き届き、整理・整頓され、落ち着いた学習環境が整っている。



18 給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立である。



19 本校では、地域の協力を得て、特色ある教育活動を行っている。



自由意見について

自由意見では、本校の教育活動や教育環境について、たくさんのご意見ご感想をいただきありがとうございました。また、感謝の言葉や励ましの言葉もたくさんいただき、ありがとうございました。教職員一同、皆様の言葉を糧に、来年度も芝浦小学校の教育活動に取り組んでまいります。

現在、学校行事や生活指導、緊急メール配信システム「すぐーる」の活用、一人一台タブレットの活用等について、皆様の貴重なご意見を受けながら、新年度の教育計画の作成を進めております。次年度も目の前の児童一人一人の更なる成長のため、創意工夫を重ねて、充実した教育活動を進めてまいります。よろしくお願いいたします。

ご協力いただき
ありがとうございました。

