



芝浦だより

体験活動が与えるよい影響

校長 瀨尾 敏恵

6年Aユニットは6月27日から、6年Bユニットは6月29日から、2泊3日で箱根移動教室に出かけます。

『箱根路を わが越えくれば 伊豆の海や 沖の小島に 波の寄る見ゆ』

『たまぐしげ 箱根の山の郭公(ほととぎす) むかふの里に 朝な朝な鳴く』

これは、将軍でありながら「天性の歌人」と言われた源実朝が箱根について詠んだ和歌です。箱根の山道を超えると眼下に広がる雄大な海、一日の始まりを告げるかのように清らかに鳴く鳥の声、箱根移動教室に初めて同行したとき、実朝と同じ体験をし、感動したことを覚えています。今年の6年生にも都心では味わうことができない自然の恵みを体感してほしいと思っています。また、寄木細工をしたり、飯盒炊さん(カレー)をしたり、箱根旧街道を歩いたり、自然の中での様々な体験も計画しています。箱根で体験活動をしているときの子供たちは、校舎内で見るとより明るく柔和な表情となり、私にも積極的に話し掛けるなど饒舌になっているような気がするのです。自然の中で心を解放することで気持ちも前向きになり、情緒も安定するのではないかと私は思っています。

様々な体験活動が子供たちの成長により影響を与えているということを裏付ける調査結果があります。「令和2年度 青少年の体験活動に関する調査研究結果報告」(文科省)です。報告のもとになったのは、2001年に生まれた子供と保護者の計2万人以上を対象に18年間に渡り追跡調査した「21世紀出生児縦断調査」(厚生労働省と文科省)です。18年もかけて根気強く調査してきたものですから、信憑性の高いものと思われまます。

「体験」については、「自然体験」(キャンプ、登山、海水浴、ウィンタースポーツ等)、「社会体験」(農業体験・ボランティア等)、「文化的体験」(動植物園、博物館見学、音楽・演劇鑑賞、スポーツ観戦)、「遊び」、「読書」、「お手伝い」(掃除、風呂洗い、料理、ゴミ出し)に着目して調査をしています。

これらの「体験」の多少と子供の意識を関連付けたところ、小学生の頃に自然体験を多く行った子供は、高校生の時に「自尊感情」(自身の価値や肯定感・自信)や「外向性」(自分のことを活発だと思ふ)、「精神的な回復力」(新しいことに興味をもつ、自分の感情を調整する、将来に対して前向き)といった項目の得点が高い傾向が見られました(グラフ参照)。

また、「読書」の量や「お手伝い」の経験が多いほど、「精神的な回復力」や「向学校的な意識」(勉強、授業が楽しい)に良い影響が見られ(グラフ参照)、さらには、「お手伝い」をいつもしている子供ほど「道徳観・正義感」(挨拶、友達が悪いことをしたらとめる、席をゆずるなどの行為)が身に付いている傾向にあるとの結果も出ています。「お手伝いをいつもしている」と回答した子供は60.7ポイント、「お手伝いをしない」と回答した子供は4.1ポイントと、「道徳観・正義感」に15倍もの差があることには驚きました。

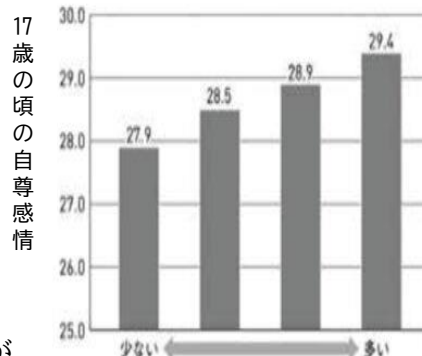
先日、港区青少年対策港南地区委員会に参加してまいりました。委員の皆様は、青少年の健全な育成のために、日頃から子供たちを温かく見守ってくださっているとともに、バスハイク、いちご・みかん狩り、落語鑑賞会、キャンプなどの体験活動の企画・運営をしてくださっています。また、PTAは現在、昨年度に実施した「スポフェス」に続き、子供たちの弾ける笑顔が見られそうなスケールの大きな夏休みのイベントを計画してくださっています。子供たちが様々な体験にチャレンジできるように、子供の成長を促す環境づくりを進めてくださっていることに感謝いたします。学校においても、意義ある体験の機会を提供できるよう努めてまいります。

あと一か月程で待望の夏休みがやってきます。私は、小学生の時に、子供会でハイキングをしたり、父が趣味で行っていた家庭菜園に行き、トウモロコシやトマトなどの収穫を手伝ったりしたことが思い出として残っています。皆様はどのような体験をされてこられましたでしょうか。お子さんに話して聞かせるのもよいのではないかと思います。また夏休みは「お手伝い」や「読書」の習慣を身に付けるためには絶好のチャンスでもあります。お子さんとともに話し合って習慣化が図れるとよいと思います。

最後になりましたが、一学期計画していた教育活動を滞りなく行えまことは、保護者、地域の皆様のご理解、ご協力があったことと感謝いたします。ありがとうございました。

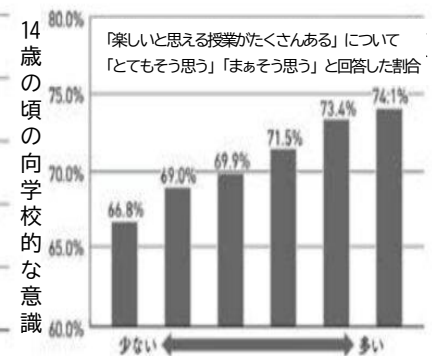
「体験活動」「読書」の影響

12歳(小学6年生)の頃の体験活動と
17歳(高校2年生)の「自尊感情」



12歳の頃の自然体験の場合

7歳(小学1年生)の頃の読書と14歳
(中学2年生)の「向学校的な意識」



7歳の頃の読書冊数