



芝浦だより

『継続は力なり』の意味

校長 瀨尾 敏恵

新しい年、2023年がスタートしました。これを機に、新たなことを始めたり、新たな目標を掲げたりされた方もいらっしゃるかと思います。目標を達成するためには、途中で投げ出すことなく、粘り強く取り組む姿勢が必要です。どんな小さなことであっても努力を続けていればやがて大きな成果が得られるということ、座右の銘にされている方もいらっしゃるであろう、まさしく「継続は力なり」です。

小学校でこの継続の重要性を語る時に取り上げられる著名人の一人にイチロー選手がいます。右枠内のイチロー選手の言葉をご一読ください。イチロー選手が、困難なことに直面してもくじけることなく地道な努力を積み重ねてきた結果、目標を達成できたことを物語っている言葉です。

イチロー選手は、別次元の存在で、目標も成果も自分のそれとは比較できるものではありませんが、野球人生を全うした彼の言葉には重みがあり、自分の生活や生き方を見つめ直すきっかけを与えてくれます。

このイチロー選手の言葉の中で、私が最も心に留まったのは、「継続は力なり」がもつもう一つの意味を表している最後の一行です。続けることの大切さは理解していても、最初の意気込みを保てず、途中で飽きてしまったり、挫折してしまったりして、日々怠ることなくやるべきことを継続していくことは、本当に難しいことです。長続きしなかった経験を重ねてきた者として身に染みて感じていることは、継続していくためには、強固な意志が必要であるということです。ですから、仮に思うような成果が得られなかったとしても、努力を継続してきたという事実は、それ自体、強い意志をもっていることの証であり、イチロー選手が語っているように、それを実践した自分に自信をもってよいと思うのです。この自信が自己効力感を高め、結果、大きな成果を収めることになるかもしれません。“負けたら”ではなく、“あきらめたら”終わりなのです。

以前の学校だよりでも話題に取り上げましたが、2020年度の学習指導要領の改訂に伴い、児童の資質・能力を評価する観点に「粘り強さ」という文言が用いられるようになりました。数ある資質・能力の中からこの“力”が取り上げられたことは興味深いことで、つまり、これからの時代を生き抜いていかななくてはならない子供たちにとって「持久力・忍耐力」を身に付けることがいかに大切であるかが理解できます。

私の通勤路に大変繁盛している小さな焼き鳥店があります。夜、そのお店の前を通るときは、L字型のカウンター席は仕事終わりに寄ったであろう人々で埋め尽くされ、一日を無事に終えた安堵感が伝わってくる客の高らかな笑い声が聞こえてきます。そして、陽気な客とは対照的に、カウンターの内側では店主が煙に包まれながら黙々と串に刺さった鳥を焼いています。店舗の入り口には一枚の看板が掲げられ、そこには次のようなメッセージが書かれています。『毎日毎日同じことの繰り返しにすべてを懸ける。店主』

毎日、一本一本心を込めて焼き、お客さんに自慢の焼き鳥を提供し続けていることに誇りをもって人生を送っている店主の生き様が伝わってくるメッセージです。「継続は力なり」のことわざには、継続することが“力”となるという意味に加えて、継続できることそのものが優れた“力”の一つであるという意味があることは冒頭で触れましたが、この看板を目にする度、私は、継続していることが人生を築き上げているようにさえ感じています。「継続は人生なり」と言ってもよいのではないのでしょうか。

ウサギが前向きに飛び跳ねることから2023年卯年は、飛躍と向上が期待できる年と言われています。学年のまとめの学期でもある3学期。教員にとっては、今まで繰り返し行ってきた指導の成果が問われる学期でもあります。日々の小さな指導の積み重ねが子供たちの大きな飛躍につながることを心して今学期も指導してまいります。保護者の皆様、地域の方々におかれましては、引き続き、本校の教育活動にご協力賜りますようお願いいたします。

生活科の学習を通して

1年担任

生活科は、1年生と2年生で履修する教科です。それぞれの学年で学習することもあります。互いに交流する学習もあります。例えば、先日2年生が作ったお店屋さんで1年生が招待され、おもちゃで仲良く遊びました。遊びを通して人との関わりなどの学びもあります。貴重な体験を計画的に実施しています。生活経験が少ないといわれる昨今、芝浦小学校では経験や体験を大切にしています。

コロナ禍ではありますが、子供たちの大きな成長を生活科という教科からも育んでいきたいと考えています。

ハッピー班活動について

2年担任

芝浦小学校では低学年と高学年、1、2年生での交流を大切に考え、『ハッピー班』や『兄弟ペア』（縦割り班活動）に取り組んでいます。

「あいさつ運動」や「音楽会」、「遊ぼう会」などの活動を通して、高学年は低学年へ思いやる気持ちで優しく接し、低学年は高学年の姿を見て「お兄さんみたいに、走るのが速くなりたい。」「お姉さんのように優しくお話をしたい。」など高学年への憧れや期待をもつようになりました。最近では校内で会うと、互いに声を掛け合う関係にもなってきました。

1月の予定

○:学年、<>は何時間目を表します。

今月の目標

- 生活 校内のきまりを守ろう
- 保健 かぜや感染症を予防しよう
- 給食 給食について考えよう
- 清掃 隅々まで清掃しよう

あいさつ運動について

特別活動担当

今年度は、数年ぶりに2学期から「あいさつ運動」に取り組んでいます。計画委員が作成したたすきをつけて、ハッピー班で1週間ごとに担当を決め、行っています。正門付近や海ホールで元気に「おはようございます。」と挨拶をし、気持ちの良い一日をスタートできるように始めました。元気な挨拶が聞こえてきて、とても気持ちが良いです。

3学期も引き続き、「あいさつ運動」に取り組んでまいります。毎日続けていくことで、芝浦小全体にあいさつの花を咲かせます。

新年恒例 書き初め会

国語科担当

「書き初め」は平安時代から年始に行われてきた日本の行事の一つです。一年の抱負や目標を定めたり、書の上達を祈ったりする行事として、現在も行われています。

書き初め会では、新たな年がよい一年となることを願い、一人一人が集中して取り組むことができる時間となるよう指導してまいります。

書き初め展は、1月23日(月)～28日(土)に開催します。ぜひご覧ください。

特例としての携帯電話使用上の注意

生活指導主任

本校では携帯電話を学校に持たせることを禁止しています。ただし、児童の安全上、持たせることを希望したご家庭には、学校指定の「携帯電話所持許可願」をご提出いただいた上で、許可をしています。その際「学校ではマナーモードか電源を切る。」「歩きながら使用はせず、歩道の端に立ち止まって使用する。」といった趣旨の確認を文書でしています。最近、下校時に歩きながら使っている児童が少なからずいます。地域の方からの心配の声も寄せられています。使用している児童のご家庭では、今一度約束内容をご確認願います。

児童数

1月1日時点

| | | | |
|-----|------|-----|------|
| 1年生 | 151人 | 4年生 | 148人 |
| 2年生 | 180人 | 5年生 | 178人 |
| 3年生 | 141人 | 6年生 | 163人 |

合計 961人

| | | | |
|----|---|-------------------------|--------|
| 1 | 日 | 元日 | |
| 2 | 月 | 振替休日 | |
| 3 | 火 | 学校閉庁期間終 | |
| 4 | 水 | | |
| 5 | 木 | | |
| 6 | 金 | | |
| 7 | 土 | 冬季休業日終 | |
| 8 | 日 | | |
| 9 | 月 | 成人の日 | |
| 10 | 火 | B時程 始業式 4時間授業 SUR面談始 | ◎ |
| 11 | 水 | B時程 給食始 書き初め会始 4時間授業 | |
| 12 | 木 | 朝学習 発育測定① | ○ |
| 13 | 金 | B時程 発育測定② 書き初め会終 SUR指導始 | ● |
| 14 | 土 | | |
| 15 | 日 | | |
| 16 | 月 | 安全指導 委員会活動 発育③ SUR面談終 | |
| 17 | 火 | B時程 発育測定④ 5時間授業 | ◎ |
| 18 | 水 | B時程 発育測定⑤ 4時間授業 | |
| 19 | 木 | 朝学習 | ○ |
| 20 | 金 | 朝学習 | ● |
| 21 | 土 | | |
| 22 | 日 | | |
| 23 | 月 | 全校朝会 クラブ活動 書初展始 | |
| 24 | 火 | 朝学習 音楽鑑賞教室⑤ | ◎ |
| 25 | 水 | B時程 | |
| 26 | 木 | 朝学習 | ○ ● |
| 27 | 金 | 集会 学校公開1 | |
| 28 | 土 | 朝学習 学校公開2 書初展終 芝浦小読書の日 | |
| 29 | 日 | | |
| 30 | 月 | 振替休業日 | |
| 31 | 火 | 朝学習 | ◎ |

・スクールカウンセラー来校日 ◎泉森 ○上田 ●河村
・1月の避難訓練は予告なしで行います。



住所: 〒108-0023 東京都港区芝浦4-8-18

電話: 03(3451)4992

FAX: 03(3451)4949

E-mail shibaura-es@minato-ky.ed.ne.jp

HP http://shibaura-es.minato-ky.ed.jp/

Twitter https://twitter.com/shibauraes