



芝浦だより

「想像力」を鍛える夏休みに

校長 濱尾 敏恵

「おおきなかぶ」「スイミー」「モチモチの木」「ごんぎつね」「大造じいさんとガン」「やまなし」…小学校の国語の教科書に載っている文学教材の題名です。何十年も前から変わらず採用されている作品もあり、保護者の皆様の中にはこれらの教材を用いて学習した方もいらっしゃるのではないのでしょうか。私は、「ごんぎつね」の学習で、兵十がごんを火縄銃で撃ってしまった場面で、取り返しのつかないことをしてしまい呆然としている兵十の状況を想像し、子供ながらにとても切ない気持ちになってしまったことを今でも思い出します。

少々堅苦しい話題になり恐縮ですが、ここで国語科における文学的な文章での指導内容を並べてみます。

第1・2学年 場面の様子に着目して、登場人物の行動を具体的に想像すること。

第3・4学年 登場人物の気持ちの変化や性格、情景について、場面の移り変わり結び付けて具体的に想像すること。

第5・6学年 人物像や物語などの全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすること。

お気づきになられたかと思います。「想像」の文言が全学年に入っており、今も変わらず「想像すること」は、6年間を通して重要な指導事項として位置付けられています。

「想像力」は、人間にだけ備わった能力とも言われています。そして、あのアインシュタインは、『想像力は知識よりも大切だ。知識には限界があるが、想像力は世界を包み込み、進歩を促し、進化を生む。厳密に言えば、想像力は科学研究の真の要因なのである。』との言葉を残しています。

映画『バック・トゥ・ザ・フューチャー』（1985）の中には、原作者の想像の産物でしょう「こんなものがあったら便利だろう、楽しいだろう。」という文明の利器が沢山登場しています。当時リアルタイムで映画を観ていた人の中には、夢物語として捉えていた人も多かったかと思いますが（私はその一人）。ところが、あれから30年以上経ち、3D映画、お手伝いロボット、自動で紐が締まる靴など多くの物が実現しているのです。この映画を観て開発をしようと思ったかどうかは分かりませんが、アインシュタインが言うように、「想像力が、世の中を変えた」ことの一例であるようにも思えました。そうなる、子供たちの想像力を鍛えていく授業は、今後の社会の発展にもつながっているのではないかと考えてしまいます。

スケールの大きい話になってしまいましたが、日々の生活の中に視点を向けると、円滑なコミュニケーションを図るためには、相手の気持ちや状況を想像することが大切です。未来を想像することによって目標が設定され、生活に張り合いが生まれます。つまり、想像力を働かせることは、豊かで、気持ちよく、前向きな生活を送るために必要な力でもあるのです。

現代の子供たちは、生まれたときからコンピュータが身近にある環境で育ってきており、溢れるほどの情報に囲まれた生活を送っています。家に帰ったら、とりあえずテレビやパソコンのスイッチを入れ、様々な番組や配信を観ることが習慣になっている子もいるのではないのでしょうか。流れて来る映像を見ているのは楽です。リラックスしたいとき、気分転換を図るときに適度に取り入れることはよいのですが、この楽さに慣れてしまうことはあまり望ましいとは言えません。この受け身の姿勢が中心の楽しみ方は想像力を働かせる機会を奪っているのです。

あと一か月ほどで夏休みが始まります。自分の意思で行動を決められる時間が多い夏休みこそ、テレビやパソコンのスイッチではなくラジオをつける、日記を書く、本を読む、料理を作るなど、知的活動や創作活動に時間を使い、想像力を鍛えてほしいと思います。私はDIYに挑戦します。

最後になりましたが、1学期、大きな事故なく、計画されていた教育を滞りなく行えましたことは、保護者・地域の皆様のご理解、ご協力があったることと心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

1年生より～あさがおとともに～

1年担任

入学式の翌週から毎日6年生がお世話をしてくれて、教室では名札を付ける、ランドセルの支度をする、宿題や連絡帳を出す・・・など、分からないことだらけの1年生を優しく手伝ってくれました。今は、お手伝いの当番も終わり、1年生も自分のことは自分でがんばったり、助け合ったりしています。6年生のおかげだなと感謝しています。また、学校探検では、2年生に校内を案内してもらい、新しい発見をたくさんしました。2年生や6年生を始め、在校生、主事さん、先生方に支えられて、1年生は元気に学校生活を送ることができています。優しい気持ちを受けてきたからこそ、今度は自分たちが友達に優しくするということができているのだらうと思います。運動会のダンス、かけっこ、玉入れでは、頑張っただけの練習した成果が出せて達成感を味わっていました。今は、5月にまいたあさがおの種が元気に生長し、つるが伸びてきています。あさがおの生長とともに、これからの子供たちも大きく成長していくことでしょう。

国際科より～英語に親しみを～

英語専科

今年度の国際科はケニー先生、クリス先生、エン先生の3人のNTと共に進めています。

港区では1年生から国際科の授業が進められているため、他の地区より英語のリテラシーが高い現状があります。その点を生かして、教科書を中心としながらもその内容をより広げた学習を取り入れています。また、我々が授業の中で大切にしていることは、センテンスを暗記させたり、覚えるためにリピートを繰り返したりすることではなく、英語のもつ語感や意味を設定された状況から推測したりつかんだりすることです。

日本語と英語の表現方法の違いなどに興味をもち、英語の世界により親しんでいけるように導いていきます。



今月の目標

- 生活 身の回りを清潔にしよう
- 保健 夏を健康に過ごそう
- 給食 正しい姿勢で静かに給食を食べよう
- 清掃 きれいな学校にして、夏休みを迎えよう

7月の予定

○:学年、<>は何時間目を表します。

1	金	B時程	●
2	土		
3	日		
4	月	安全指導 委員会活動	◎
5	火	朝学習・個人面談1	
6	水	B時程・5の2図工研究授業	
7	木	朝学習・お話の会①・個人面談2	○
8	金	個人面談3 児童集会	●
9	土	土曜授業日・引き渡し訓練 C時程	
10	日		
11	月	全校朝会 総合出前授業④ クラブ活動	◎
12	火	朝学習・水再生センター見学④・個人面談4	
13	水	B時程・水再生センター見学④	
14	木	朝学習・水再生センター見学④・個人面談5	○
15	金	B時程・水再生センター見学④・個人面談6	●
16	土		
17	日		
18	月	海の日	
19	火	朝学習・給食終 水道キャラバン④	
20	水	B時程・終業式・大掃除・R3卒業生アルバム配布	◎
21	木	夏季休業始	
22	金		
23	土	芝浦小読書の日	
24	日		
25	月	夏季水泳教室①	
26	火	夏季水泳教室②・夏季学園前健診(5年)	
27	水	夏季水泳教室③	
28	木	夏季学園⑤A始	
29	金	夏季学園⑤A終・夏季学園⑤B始	
30	土	夏季学園⑤B終・夏季学園⑤C始	
31	日	夏季学園⑤C終	

・スクールカウンセラー来校日 ◎泉森 ○上田 ●河村

5年生より～家庭科の学習スタート～

家庭科専科

家庭科の学習が始まった5年生。家庭科室での調理実習を2回終え、実習の約束を覚えました。裁縫用具の正しい使い方も身に付き、やる気に満ちています。これからも、児童の意欲を大切にして、安全第一で指導していききたいと思います。

学校HPについて

HP担当

子供たちの学校生活の様子をホームページに掲載しております。お時間がある際に、是非ご覧いただければと思います。

保健給食より

養護教諭

新型コロナウイルス感染症対策のため、日常的にマスクをつけて生活するようになってから3年目の夏を迎えようとしています。基本的な対策として、引き続き不織布マスクの着用を呼び掛けていきます。しかし、気温、湿度が高くなり、熱中症が心配な時期でもありますので、学校では、休み時間に校庭で遊ぶ時や体育の時などにはマスクをはずして活動することを指導しています。感染症対策と熱中症予防に気を付けて、元気に暑い夏を乗り切りましょう。熱中症予防には、こまめな水分補給が重要となります。引き続き、水筒持参にご協力をお願いいたします。

特別支援教室の通級及び学習支援の配置(令和4年度3学期)の申し込みについて

特別支援コーディネーター

平成28年度から、発達について気になる児童を対象に生活面や学習面での困難を克服・改善するための指導を行うために通級指導を行う特別支援教室(ステップアップルーム)を開室しております。また、通常の学級の教室内での一斉指導において、個別的な支援を行うために学習支援員を配置しているところです。現在、これらの支援を受けておらず、今後、特別支援教室の通級、あるいは、学習支援員の配置を希望される保護者の方は7月15日(金)までに、担任、特別支援コーディネーターまたは副校長に御相談ください。

児童数

6月1日時点

1年生	152人	4年生	147人
2年生	180人	5年生	181人
3年生	144人	6年生	166人
合計		970人	



住所: 〒108-0023 東京都港区芝浦4-8-18

電話: 03(3451)4992

FAX: 03(3451)4949

E-mail shibaura-es@minato-ky.ed.ne.jp

HP <http://shibaura-es.minato-ky.ed.jp/>

Twitter <https://twitter.com/shibauraes>