



# 芝浦だより

## 本校の「めざす学校像」～4年生の遠足での嬉しい出来事から～

校長 濱尾 敏恵

新年度が始まってから一か月が経ちました。新たな集団の中で子供たちは、模索しながらも自ら友達に様々な働きかけを行い、新たな人間関係を築こうとしています。

先日、4年生と葛西臨海公園へ遠足に行ったときの出来事です。水族館の中で、あるグループから「校長先生、一緒に回ろう。」と誘われ、行動をともにしました。水槽の中、優雅に泳ぐ魚を鑑賞しながら子供たちは私に話し掛けてきます。子供A：「校長先生が好きな生き物は何?」、私：「あざらしかな。」、子供A：「私も好き。かわいいよね。」子供B：「校長先生、朝、何食べてきたの?」、私：「時間がなかったからパンにコロッケ挟んだだけなの。」、子供B：「コロッケパン、いいな。美味しそう。」。この子供Bさんの反応には、「全然手抜きじゃないよ。」という私に対する気遣いまで伝わってきて、微笑ましく感じました。

他愛もない会話ではありましたが、このやりとりを通して私は、子供たちのコミュニケーション能力の高さを感じました。子供たちが私に見せた「相手に興味をもつ」、「自らかかわる」、「相手の話を聴く」、「共感する」、「思い遣る」などの行為は、よりよいコミュニケーションを図るためのポイントでもあるからです。話をしながら私は、きっとこの子供たちは学級でもこうして良好な友達関係を築いているのだろうな、このような子供たちが集まった学級は温かくて居心地がいいだろうなと思っておりました。

温かい言葉掛けや周りの支えは人に安心感を与えます。この精神的な安全を感じることができている環境の中で子供たちは自分のもてる力を大いに発揮していこうとします。大規模校である本校において、子供たち一人ひとりが個性や能力を発揮したら、それはそれは大きな力となり、活力にあふれることでしょう。

以上のような思いを込めて、本校の目指す学校像：「活気と温かみにあふれ一人ひとりが生かされる『チーム芝浦小学校』」を設定いたしました。

D&I（ダイバーシティ〈多様性〉&インクルージョン〈包摂〉）の言葉の認知度はだいぶ高まってきましたが、ここ数年、D&Iに加え、組織が重視すべき概念としてビロング（帰属性）に注目が集まっています。これは、D&Iが推進されたその先にある、「組織の構成員一人ひとりが“自分の個性や能力を生かせる居場所がここにある”と心地よく感じられている感情の状態」のことを示します。ある企業では、ビロングが高い社員のパフォーマンスは50%近く向上したという調査結果も出ています。（米国経済学誌より）

引き続き、子供たちが安心できる教育環境を整えるとともに、教職員にとっても、自分の個性や能力を生かして仕事を行い、やりがいを感じることができ学校を目指してまいります。これは、結果、教育成果を上げることにもつながります。

### 生活指導の学習～さあ、きょうから2年生～

2年担任

2年生はどの子も進級した喜びと期待にあふれ、1学期をスタートしました。新たな友達や担任とともに授業や学級づくりに意欲をもって取り組んでいます。

生活科学習では、「きょうだいさん活動」が始まります。1年生との交流学习です。4月には、昨年育てたアサガオの種をプレゼントしました。5月に実施する「学校たんけん」では、お兄さん・お姉さんとして、校舎内を一緒にまわって学校の案内をします。1年生が楽しめるように工夫して伝えられるように学習活動を進めていきます。

また、チューリップの栽培を終え、これからは夏の収穫を目指して野菜を育てます。子供たちは「去年2年生がミニトマトを育てていたよ!」「ピーマンの肉詰めが美味しいよ!」と、やる気に満ち溢れています。毎日野菜の成長の様子を観察したり、大切に世話をしたりしていけるように学習活動をすすめてまいります。

### 算数科「習熟度別学習」について

算数担当

今年度も芝浦小学校では、子供たちに確かな学力を身に付けさせるために、算数科において、3年生以上の学年で「習熟度別学習」を実施しています。習熟度別のコースは基本的に次の3コースを設定しています。

○しっかりコース・・・基礎的・基本的内容の理解と習熟の徹底を図ります（習ったことを振り返りながら、教科書に沿ってすすめます。）。

○がっちりコース・・・基礎的・基本的内容の習熟を図りながら、活用問題にも取り組みます（教科書を中心にすすめていきます。）。

○ぐんぐんコース・・・基礎的・基本的内容の習熟を図りながら、応用・発展問題にも取り組みます（教科書以外にも、応用・発展問題に取り組みます。）。

コースの決定は単元の初めにレディネステストを行い、自分でコースを選択したり、担任と相談したりして行い、それぞれに合ったコースで学習に取り組んでいます。一人ひとりの習熟度に合わせた指導を行うことで、子供たちが意欲的に取り組めるよう授業をすすめてまいります。

# 今月の目標

- 生活 礼儀正しい行動をしよう
- 保健 健康な身体をつくろう
- 給食 正しい配膳をしよう
- 清掃 上手に仕事を分担して、時間内に終わらせよう

# 5月の予定

○:学年、<>は何時間目を表します。

## 運動会に向けて

体育的行事委員長

昨年度、運動発表会として形を変えて実施した運動会ですが、今年度はユニットごとに分かれて表現種目・短距離走・団体競技を1日で実施する予定です。これから子供たちは運動会に向けて一生懸命練習してまいります。全力で走ったり、踊ったり、競ったりする姿をご覧ください。

## 欠席連絡方法が変わります

ICT担当

先日、保護者会でお知らせしました『まなびポケット保護者機能』を使って、欠席連絡ができるようになります。アプリでもブラウザ版でもご利用いただけます。

1年生のアカウントが届き次第、現在使用しているメール連絡から『まなびポケット保護者機能』に切り替わります。詳細は追ってお知らせいたします。よろしくお願いいたします。

## 保健給食より

保健給食部

1年生の給食が始まりました。小学校での給食は、45分間という限られた時間の中で、準備、食事をし、片付けをします。学校での毎日繰り返す活動の中で、食事のマナーや食品に含まれる栄養素などについて少しずつ学んでいく機会となります。口から入る食品で私たちの体は作られていきます。嫌いなものや食べ慣れないものもありますが、給食に出てくるものは、季節に応じた食品、栄養バランスが十分に考えられて作られているものです。バランスの良い成長をするために、残さず全部食べられるよう指導していきたく思います。

給食委員が毎日、保健室の横にある給食コーナーに、献立の他に、その日に使われる食品を紹介しています。給食を残さず食べることで、何種類の食品を摂取できるのか関心をもって見てほしいです。

児童数 4月25日時点	1年生	151人	4年生	147人
	2年生	176人	5年生	179人
	3年生	145人	6年生	165人
	合計		963人	

1	日		
2	月	安全指導	○●
3	火	憲法記念日	
4	水	みどりの日	
5	木	こどもの日	
6	金	朝学習	
7	土		
8	日		
9	月	全校朝会 委員会 心臓検診①	
10	火	朝学習 遠足①	
11	水	B時程 尿検査二次1回目	◎
12	木	朝学習 耳鼻科検診④⑤⑥	○
13	金	B時程 聴力①	
14	土		
15	日		
16	月	朝学習 クラブ 聴力② 避難訓練	◎
17	火	B時程 朝学習 聴力③	
18	水	B時程 朝学習 尿検査二次2回目	
19	木	朝学習 運動会係活動⑥AB 運動会全体練習A1回目 耳鼻科検診①②③	
20	金	学級の時間	●
21	土	芝浦小読書の日	
22	日		
23	月	学級の時間	◎
24	火	学級の時間 運動会係活動⑥A	
25	水	B時程 運動会全体練習A2回目	
26	木	朝学習 運動会リハーサルA	○
27	金	集会 運動会前日準備A	●
28	土	運動会A 週休日B 芝浦小読書の日	
29	日		
30	月	振替休業日A 体力テスト始B 通常授業B	◎
31	火	朝学習 体力テスト始A	

・スクールカウンセラー来校日 ◎泉森 ○上田 ●河村



住所: 〒108-0023 東京都港区芝浦4-8-18

電話: 03(3451)4992

FAX: 03(3451)4949

E-mail shibaura-es@minato-ky.ed.ne.jp

HP <http://shibaura-es.minato-ky.ed.jp/>

Twitter <https://twitter.com/shibauraes>