令和２年３月

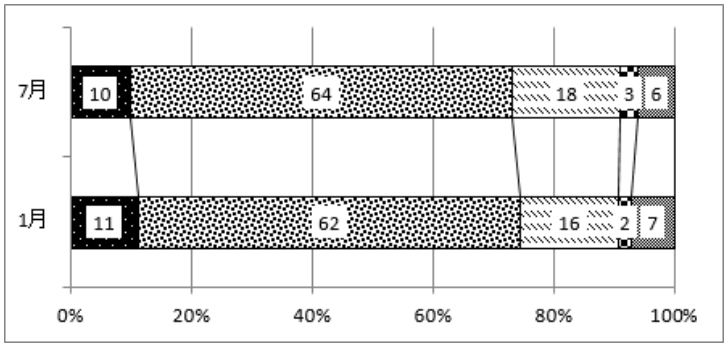
保護者の皆様

港区立芝浦小学校

令和２年１月に実施しました、学校評価（後期）の結果をお知らせします。
学校評価の回収率は、前回より６ポイント増しました。保護者の皆様のご理解とご協力に感謝いたします。

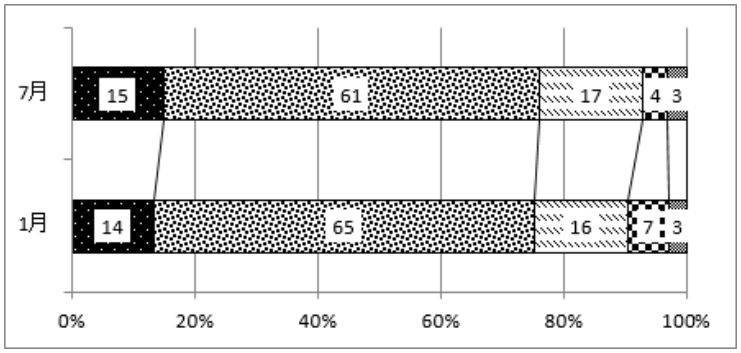
グラフ表示：左から　思う　まあまあ思う　あまり思わない　思わない　分からない

問１本校の学校経営計画は分かりやすい。



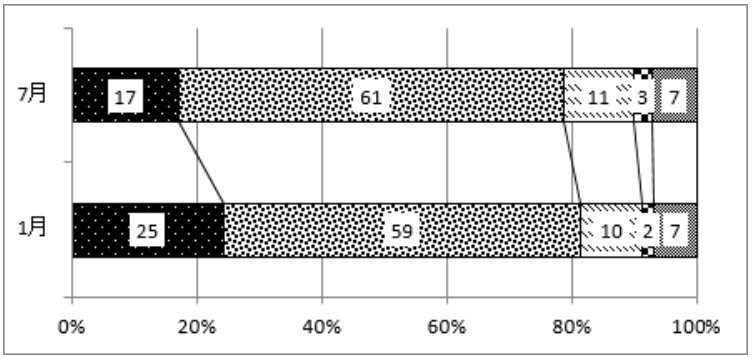
「しずかでやさしい芝浦小」を目指して進めている教育活動への理解が、徐々に進んできている数値と考えています。今後も学校の取り組みを分かりやすくお示ししていきます。

問２学校からの便り・HP の情報で様子が分かる。



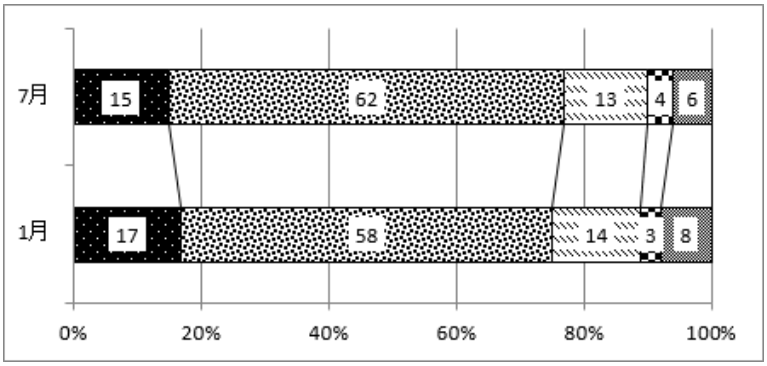
全体の傾向は変わりません。今後も学校便り・学年便り・各種の便りの定期的な発行と見やすい紙面つくりを目指します。
また HP への掲載・緊急メール配信等を含め、情報を速やかにお伝えしていきます。

問３本校の教職員の対応は丁寧で PTA 活動に積極的である。



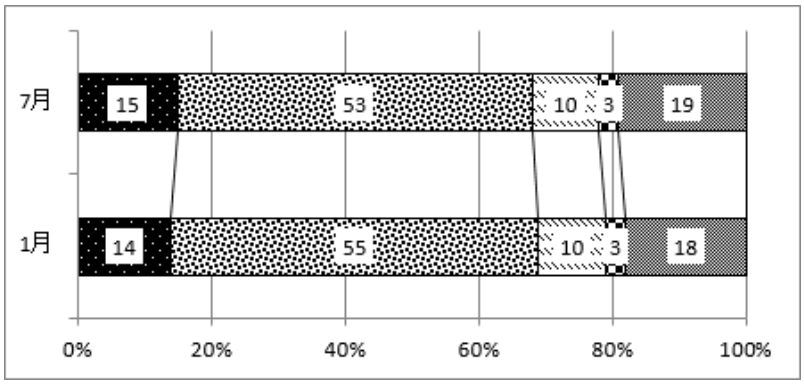
良好な評価をいただきました。今後も PTA との連携を大切にし、児童の健やかな成長を育む教育活動を進めます。

問４本校の授業は工夫されており、分かりやすく行われている。



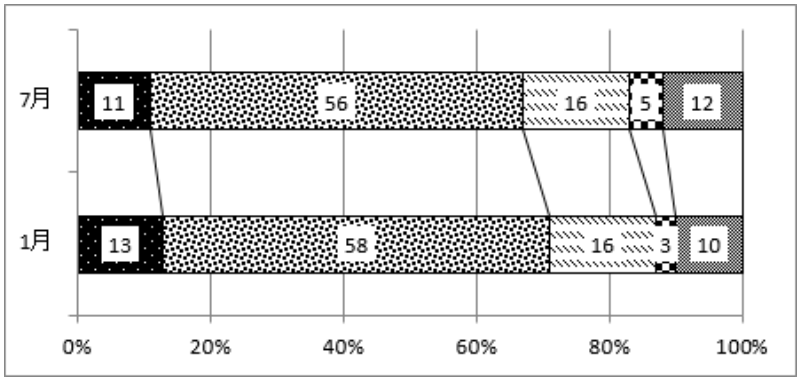
全体の傾向は変わりません。今後も児童が学ぶ喜びを感じながら、意欲的に学習する授業づくりに努めていきます。次年度の校内研究では、国語科の「話すこと・聞くこと」の力の育成を目指して、授業研究を進めます。

問５　国際科の授業では、NT と学級担任や授業担当者が連携し、授業を工夫している。



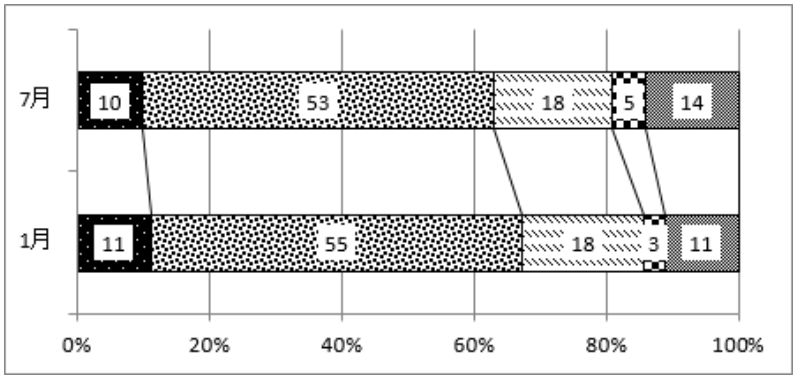
全体の傾向は大きく変わりませんが、２割の方が、学習の様子が「分からない」ことが分かりました。授業公開や学習の様子が分かるような情報提供を進めていきます。

問６児童の心と体の成長を考えた教育活動が推進されている。



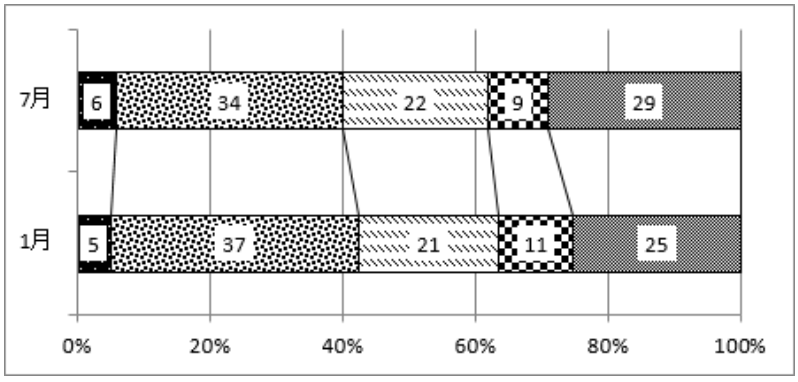
良好な傾向の結果をいただきました。「静かに学習に集中し、主体的な学びのある学校」「優しく思いやりのある人間関係を築く学校」「家庭・地域とともに育つ学校」を目指し、次年度も引き続き、教育活動全体で、児童の心と体の成長を育んでいきます。

問７児童が自ら考え、実践につながるような授業が行われている。



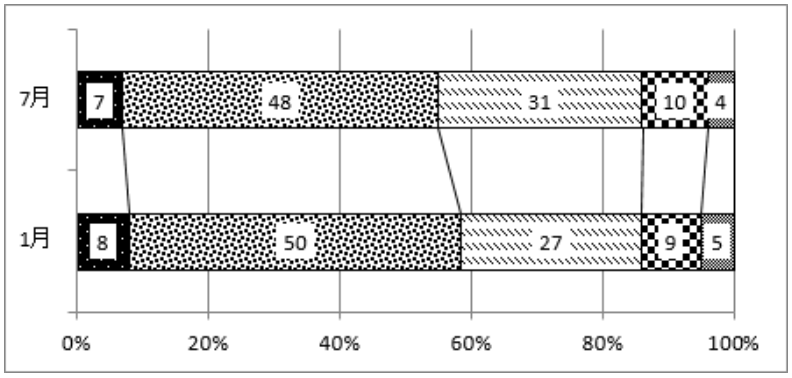
良好な傾向の評価をいただきました。授業の様子が「分からない」というご意見が減少していることも分かりました。さらに、学習の様子を HP や各種お便り・学校公開等でお知らせしていきます。

問８本校では、いじめ・不登校に対する取り組みが効果的に行われている。



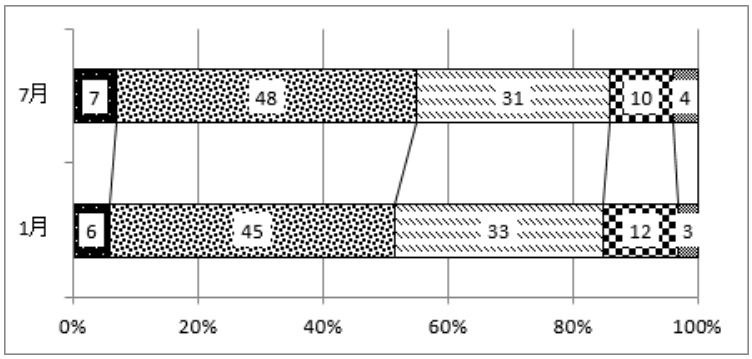
いじめ・不登校に対する取り組みが「分からない」の数値が減少しました。毎月の学校生活アンケートの実施や４年生・５年生のスクールカウンセラーの全員面接など様々な取り組みを通して、いじめの未然防止と迅速に組織的対応を進めています。次年度も、この取り組みを継続します。

問９児童は学校のきまりや約束を守って生活している。



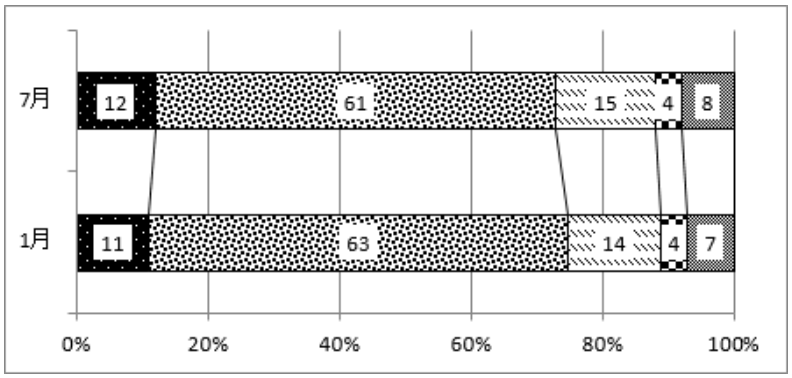
全体的には良好な傾向の評価をいただきました。学校のルールブック「芝浦の子」による生活の振り返りや、ごはしじゅう「はくしゅ・はきもの・はしらない・はいぜん・「はい」というへんじ」を合言葉にして、規範意識の向上を目指します。

問１０児童は気持ちのよいあいさつができ、身だしなみが整っている。



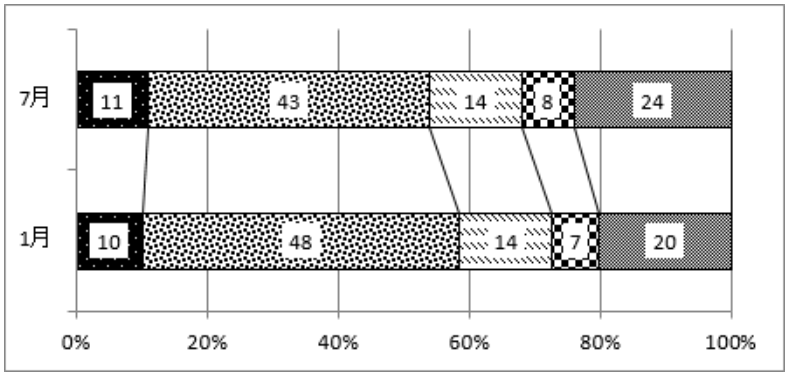
前期の評価で「あいさつ」は、良い傾向でしたが、後期は、指導の工夫が必要である評価をいただきました。今後も粘り強く継続して指導していきます。また、アイコンタクトなど、様々な状況に応じたあいさつの指導も進めます。どんな時でもコミュニケーションを大切にしていきます。

問１１児童は自分の役割をもって、意欲的に取り組んでいる。



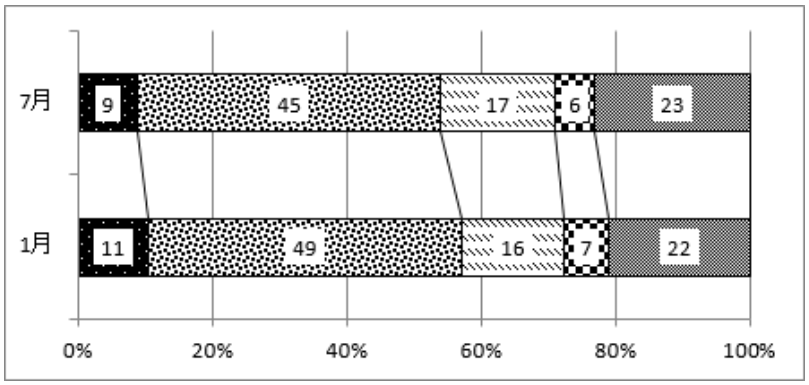
評価に大きな変化はありません。学校では、日常生活で児童一人一人が当番活動や係活動で活躍をしています。また高学年は委員会やクラブ活動などで役割をもっています。今後も通知表や活動の振り返りカードなどで活動の様子をお伝えしていきます。

問１２本校では、必要に応じて、適切な個別支援を実施している。



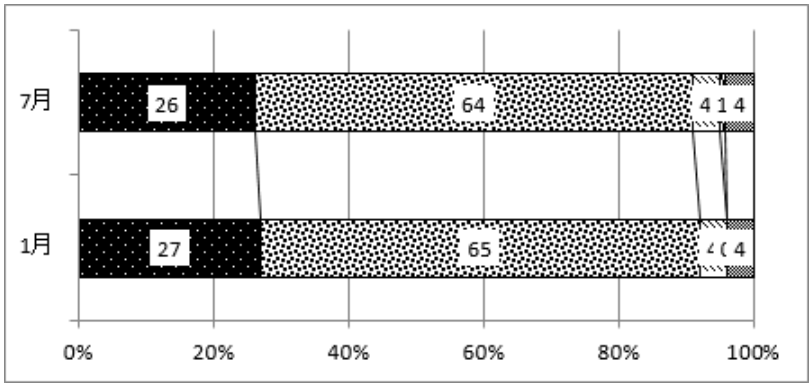
良好な評価をいただきました。一人一人の児童の健やかな成長と安全に学校生活を送れるように様々な個別の支援を実施しています。今後も一人一人の児童を大切にする指導を進めていきます。

問１３本校では、特別支援についての情報を適宜提供している。



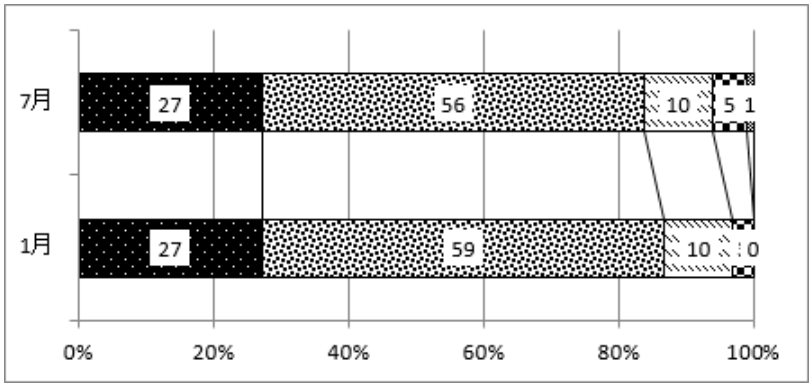
良好な傾向の評価をいただきました。一人一人の児童の個性や特性に応じた指導を実施することは、とても大切です。特別支援に関する情報は、これからも学校だよりやステップアップだよりなどで、ご紹介していきます。

問１４安全に関する取り組み（避難訓練）が十分に行われている。



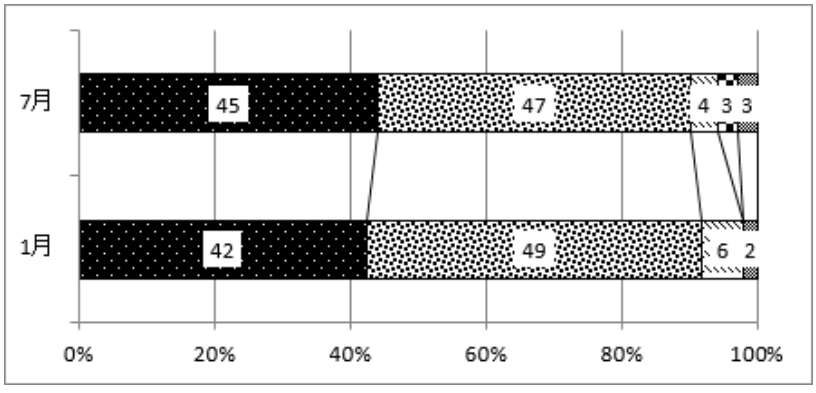
良好な評価をいただいています。毎年、学級数の変化があり、教室の場所が変わりますので、避難経路や避難方法をきちんと訓練することがとても大切です。「お・か・し・も」の約束の徹底を図り、毎月、想定を変え、訓練を続けていきます。

問15校舎内外は清掃が行き届き、落ち着いた学習環境が整っている。



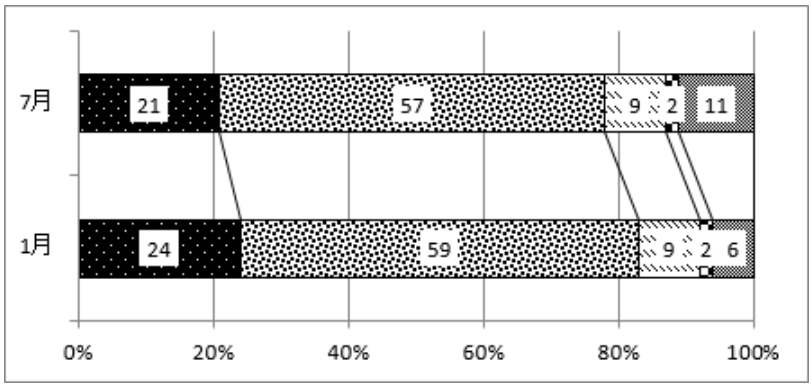
本年度は、児童の清掃用具の検討し、変更したことにより、清掃の成果を上げることができました。用務主事による校舎内外の清掃も徹底して行っております。また、感染症予防の観点から、学校ガイドラインに基づき、共用品を減らし、校内の消毒をするなど、安全な環境つくりを徹底します。

問１６給食は、安全・栄養・味覚を考えた献立である。



おいしい給食は、児童の楽しみの一つです。本年度は「とても思う」が減少しました。安全・安心な給食の提供のために、献立や調理法の工夫をさらに進め、向上を目指します。また、配膳時等の手洗いの徹底により、衛生管理をします。

問１７本校では、地域の協力を得て、特色ある教育活動を行っている。



大変良い評価を受けました。地域の皆様と連携して行う学習活動は、児童だけでなく、教員も教えていただくことも多く、充実した時間です。本年度は「わからない」という評価も減少しました。今後は感染症予防を徹底し、状況を見て、実施可能な取り組みを安全に進めていきます。