

心をつなぐ歌声

教科書「小学生の音楽5」p. 8～p. 9

5年 組

めあて「人に対するやさしさや、たがいに助け合う心の大切さを思いながら歌いましょう」



『 Believe 』

ステップ	めあて	ひとつこと かんそう	学習した日	ふりかえり (○をつけよう)
書き方	れい ① ^{がくふ} 楽譜を見ながら、歌いましょう。	コンテンツを聴きながら楽譜を見て歌えました。 Believe にこめられた思いを考えて歌えました。	5月 7日	(^0^) (^_^) (>_<)
ステップ 1	教科書 p. 8に、作詞・作曲者の杉本竜一さんからのメッセージがあります。杉本さんがどのような思いでこの歌を作ったのか、メッセージを読んで歌ってみましょう。	♪杉本さんの思いを考えながら 歌うことができましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
チャレンジ	楽譜に書かれている、強弱記号の意味を調べましょう。(教科書 p. 85 を見てね。)	♪強弱記号に気をつけて、「Believe」を歌うことができましたか？	月 日	(^0^) (^_^) (>_<)
できる人はやってみよう	④強弱記号に気をつけて、「Believe」を歌いましょう。		月 日	(^0^) (^_^) (>_<)

①私の生活、大発見！ どんな生活をしているのかな

学習のめあて

家庭にある仕事を見つけよう。自分や家族がどのように取り組んでいるか見てみよう。

- 教科書 6 ページを見ながら、自分の毎日をふり返ってみましょう。
- 家庭にはどのような仕事があるか調べて、教科書 p. 7 の下表を参考に書いてみましょう。

食べることに関係すること

例) 食器ならべ
 衣服を
 整えることに
 関係すること

家の中を
 整えることに
 関係すること

例) せんたく物をたたむ

例) お風呂そうじ

そのほかの仕事

例) 買い物に行く。

これからの学習を生かして、自分でできる家庭の仕事を増やしていこう！



3 これから家族といっしょにしてみたい仕事，これから一人のできるようになりたい仕事を考えてみましょう。

仕事	だれと	理由

振り返ろう ◎ ○ △

家族一人一人が健康で気持ちよく生活するために、さまざまな家庭の仕事があることや取り組みの様子が分かりましたか。

【気づいたこと・考えたことなど】

②家のキッチンから大発見！



家庭で使う用具を調べてみよう。

学習のめあて

キッチン（台所）にはどのような物あるか調べてみよう。安全な使い方を知ろう。

1 キッチン（台所）には、調理に使う用具がたくさんあります。家の台所を調べて書いて用具の名前を知ろう。

教科書 8・9 ページにある調理器具は、家にもあるかな？

例) まな板

2 加熱調理器具（ガスコンロ・IHクッキングヒーター・電子レンジ など）の安全な使い方を家の人に聞いてみよう。

教科書10, 11ページ

ガスコンロで調理したり、
電子レンジで食品を温めたり、
安全に使うことができるようになろう！



○安全に使うためには…

5・6年図画工作 自宅学習プリント

__年__組 名前_____

「風景画を描こう」

配信動画を参考にして、下の四角内に風景画を描こう。2B鉛筆を使い、描いてください。鉛筆のみ使用で完成でもかまいませんが、できる人は色鉛筆や絵の具で色もつけてみてください。学校再開後、提出してください。

